

الرؤية: " الريادة في التعليم الهندسي للإطلاق للمنافسة محلياً ودولياً "

آلية تقييم موضوعية لقياس أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

تمثل السياسات التي يرسمها المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنوفية التي تساعده في تنفيذ إستراتيجيته على مختلف مستوياته ؛ وفي الوقت نفسه تمثل السياسات العامة للمعهد . وترتكز هذه السياسات على مجموعة من الآليات تغطي كافة الأنشطة التي يقوم بها المعهد لتحقيق رسالته وأهدافه الإستراتيجية. وفي مجال وجود آلية تقييم موضوعية لقياس أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً للتوصيف الوظيفي والملف الأكاديمي والسيرة الذاتية المختصرة والواجبات التدريسية والبحثية وخدمة المجتمع وتمثل بنود التقييم في:-

- علاقة عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة بزملائهم والقيادات الأكاديمية بالمعهد.
- علاقة عضو هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة بالطلبة بإعتباره قائداً ومعلماً ومحفزاً لتعلمهم وتطوير مهاراتهم.
- المشاركة في كافة الأعمال الإدارية الموكلة له بالقسم والمعهد.
- المشاركة في إعداد المناهج وتطويرها .
- العمل بصورة دورية علي تحديث المادة العلمية للمقرر الذي يقوم بتدريسه متضمنة أهداف المقرر ومخرجاته.
- إعداد المواد التعليمية للمقرر الدراسي وإستخدام طرق وإستراتيجيات مناسبة ومتنوعة في تدريسه بما فيها المحاضرات والسينماترات وإجراء التجارب والزيارات الميدانية وغيرها من الأنشطة التعليمية ذات الصلة بتحقيق متطلبات المقرر الدراسي.
- المشاركة الفعالة في التدريبات والتطبيقات العملية للطلاب لتنمية معارف الطلبة وتطوير مهاراتهم المهنية .
- تحديد الساعات المكتبية الخاصة بالإستشارات وفقاً لنظم المعهد وإعلانها للطلبة والإلتزام بها.
- المشاركة الفعالة في اللجان العلمية على مستوى القسم والمعهد .
- المشاركة في الأبحاث العلمية .
- المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل التي ينظمها المعهد أو مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعة وذلك لتطوير مهارته و معارفه الشخصية والمهنية.
- رأي الطلاب في إستبيان المقررات (الفاعلية التعليمية).
- التقرير السنوي للعضو وربطه بالعلاوات السنوية.